

令和 5 年度 浜松市立八幡中学校グランドデザイン

校区の目指す子どもの姿

夢と希望をもち、
たくましく生きる子ども



浜松市の目指す子どもの姿

- ① 夢と希望を持ち続ける子ども
- ② これからの社会を生き抜くための資質や能力を育む子ども
- ③ 自分らしさを大切にする子ども

生徒が生き生きと学び、活力と笑顔、歌声があふれる学校

【校訓】自律・自尊

教職員が明るく、生徒のよさを引きだせ、やりがいに満ちた学校

教育目標：心豊かにたくましく生きる生徒

心の耕し

保護者や地域に信頼される学校



かしこさを持った生徒

知

- 学習意欲の向上を図る
- 基礎基本の定着を図る
- 自ら考える力・表現する力を高める

やさしさを持った生徒

徳

- 自他の存在を認め大切にする
- 他者の気持ちがわかり思いやる
- 気持ちのよいあいさつができる

たくましさを持った生徒

体

- 体力とやりぬく力の向上をめざす
- 健康と安全の自己管理能力を高める
- 社会の一員としての自立をめざす

発達支援教育の理念を根幹に据え、生徒一人一人の成長を認め合える学校

授業の充実・キャリア教育の充実

「わかる授業、意欲あふれる授業」をめざし、主体的に学び自ら考える力の育成を図ります。すべての教育活動でキャリア教育を推進します。

交流及び共同学習の充実

通常の学級と発達支援学級との交流及び共同学習を推進し、互いの良さを認め合う生徒の育成に努めます。

確かな生徒理解

確かな生徒理解のもと、全教育活動を通して、心を育てます。

より良い集団作りと道徳教育の充実

ピアサポートを活用し、自分の属する集団に誇りを持ち、それぞれの集団の中で自分のよさが発揮できるよう、よりよい集団づくりと道徳教育の充実を図ります。

小中一貫教育の推進

東小・船越小との連携をさらに深め、子どもの成長のイメージを共有します。

開かれた学校作り〈コミュニティスクールに向けて〉

「市民協働による人づくり」をめざし、地域のひと・もの・こととのふれあいを通して自らの生き方を考えさせます。

全職員が参画する学校運営

全職員が自分のよさを発揮し、子ども、保護者、地域から信頼される職員集団を目指します。

小中一貫教育
(東小・船越小)

連携・協力
特別支援学校・
発達支援学級校区小学校

家庭・地域・同窓会・
健全育成会

目指す教師像

- 生徒の内面を理解し、暖かさと厳しさで生徒を導く人間味あふれる教師
- 常に謙虚に学ぶ意欲を持ち、授業改善(わかる授業)のため労を惜しまない教師
- 組織の一員として、協力し合い信頼し合う教師